

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Института археологии
Российской академии наук
академик Макаров Н.А.



Handwritten signature in blue ink
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института археологии
Российской академии наук (ИА РАН)**

ПРИНЯТО
Ученым советом ИА РАН
Протокол № 3 от 15.04.2022

Москва

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Лицензией № 0227 от 18.07.2012 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского профессионального образования;
 - локальными нормативными документами ИА РАН
2. ИА РАН вправе применять электронное обучение (далее – ЭО) и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП ВО) в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (далее – ИА) обучающихся.
3. Целями внедрения ЭО и ДОТ в Институте археологии РАН:
 - повышение уровня доступности качественного образования и предоставление обучающимся равных возможностей для освоения ОП ВО, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ);

- повышение качества и востребованности образования за счет внедрения новых технологий;
 - повышение эффективности образовательного процесса посредством обеспечения высокого уровня востребованности и доступности образовательных ресурсов, возможности освоения ОП ВО обучающимися, независимо от времени и места нахождения;
 - развитие конкурентоспособности ИА РАН.
4. Условия формирования системы ЭО и применения ДОТ включают:
- свободный доступ к электронным ресурсам Института для обучающихся;
 - поддержание на современном уровне обслуживания информационной сети Института;
 - регулярная актуализация информации, касающейся ЭО и ДОТ, в том числе:
 - своевременное и заблаговременное информирование обучающихся обо всех аспектах образовательного процесса;
 - поддержание необходимого уровня образования профессорско-преподавательского состава (далее – ППС, педагогические работники) в области ЭО и ДОТ;
 - регулярное повышение квалификации в этой области.
5. ЭО и ДОТ обладают следующими функциями:
- отражают динамику уровня знаний и статистику результатов обучения (продолжительность, содержание, траектория, результаты, достижения и др.) по каждому обучающемуся на протяжении всего периода обучения в Институте;
 - предоставляют гибкий инструментарий для проведения занятий, позволяют включить в образовательную программу различные элементы: ресурсы, форумы, тесты, задания, опросники анкеты, лекции, задания к семинарским занятиям, базы данных, схемы, видеоролики и др.;
 - способствуют повышению коммуникативной культуры участников образовательного процесса;
 - развивают интеллектуальный, творческий потенциал, аналитическое мышление и самостоятельность обучающихся;
6. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
- 7 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ:
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ИА РАН независимо от места нахождения обучающихся;
 - Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
 - Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, которые проводятся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - Институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися в аудитории.
8. Объем ОП ВО не меняется при реализации ее с применением ЭО и ДОТ.
9. Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации ОП ВО с использованием ЭО и ДОТ.

II. Обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

10. Обеспечение ЭО и ДОТ включает:
- Возможность доступа каждого обучающегося к средствам ЭО и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей ОП ВО или ее части.
 - Поддержание программного обеспечения ЭИОС на современном уровне.
 - Повышение квалификации или профессиональная переподготовка ППС, задействованных в реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, направленное на изучение методов реализации различных видов ДОТ.
 - Электронная рабочая программа дисциплины представляет собой электронный документ, требования к составу и содержанию которой аналогичны требованиям к составу и содержанию рабочей программы дисциплины, представляемой на согласование в бумажном виде.

III. Реализация электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

11. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения.
12. Основой учебного процесса в условиях ЭО является учебный план направления подготовки, специальности (или индивидуальный учебный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ ВО и одобренный Ученым советом Института.
13. В ходе ЭО с использованием ДОТ используются следующие виды учебной деятельности: видеолекция, консультация, онлайн семинарские занятия, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, экзамен, научно-исследовательская работа, практика, промежуточная и итоговая аттестация. В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности.
14. Все виды учебной деятельности в условиях ЭО осуществляются посредством: контактной работы преподавателя с обучающимися в аудитории или с использованием ДОТ; самостоятельной работы обучающихся с электронными учебными материалами.

IV. Особенности проведения экзаменов, промежуточных и итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

15. Организация и проведение экзаменов, промежуточных и итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ определяется с учетом требований соответствующих Положений, утвержденных ИА РАН.
16. Видеоконференция – форма удаленной работы комиссии Института и обучающегося в режиме реального времени с использованием телекоммуникационных и мультимедиа технологий.
17. Техническое обеспечение проведения испытания осуществляет Институт и обучающийся в отношении оборудования для проведения видеоконференции, размещенного по месту его нахождения.
18. В случае технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи на период времени более 5 минут председатель комиссии вправе перенести аттестационное испытание на другое время.
19. Применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:
 - идентификацию личности обучающегося, проходящего испытания;
 - видеонаблюдение в помещении, задействованном для проведения испытаний: обзор помещения, входных дверей; обзор обучающегося, проходящего испытания, с возможностью контроля используемых им материалов;

- качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию выступления обучающегося и членов комиссии;
 - возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам комиссии;
 - возможность для членов комиссии задавать вопросы, а для обучающегося – отвечать на них;
 - возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.
20. В качестве площадок могут быть использованы публичные или закрытые системы (сервисы) организации видеоконференцсвязи (далее – ВКС), поддерживающие запись мероприятия, такие как система организации ВКС на основе программного обеспечения Microsoft: Skype или аналог.
21. Для проведения испытаний в режиме видеоконференции в Институте используются помещения со штатным оборудованием ВКС, доступом к сети Интернет.
22. Оборудование для проведения видеоконференции, размещенное по месту нахождения членов комиссии и обучающегося, проходящего испытания, должно включать:
- персональный компьютер, подключенный к системе ВКС;
 - камеру широкой зоны охвата, позволяющую демонстрировать помещение, в котором находится обучающийся, материалы, которыми он пользуется и обеспечивающую непрерывную трансляцию процедуры испытания;
 - микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от обучающегося к членам комиссии и наоборот;
23. За 10 минут до начала испытания назначенный сотрудник Института проверяет:
- наличие и работу техники в соответствии с требованиями;
 - отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, посредством подключения им видеокамеры, обеспечивающей обзор помещения;
 - поверхность стола обучающегося, свободную от посторонних предметов, кроме компьютера и ноутбука.
24. Идентификация личности обучающегося, проходящего испытание, осуществляется через предъявление им для обозрения членами комиссии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдающий документ и дату его выдачи.
25. Перед началом испытаний, проводимых в режиме видеоконференции, председатель комиссии:
- разъясняет процедуру прохождения обучающимся испытания в соответствующем режиме;
 - определяет последовательность действий и очередность вопросов, задаваемых членами комиссии;

- разъясняет процедуру обсуждения и согласования результатов испытания.
26. При обсуждении результатов испытания членами комиссии видеоконференцсвязь не осуществляется.

V. Заключительные положения

27. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, изменение Устава Института, а также решения Ученого совета, утвержденные в установленном порядке.